ACTA N°

FECHA: Bogotá, Julio 30 de 2025

HORA: 07:10 a.m. – 10:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado María Cano

TEMA: Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional, Cuidado sensible: Una forma de crianza.

ASISTENTES: Madres, padres, cuidadores y cuidadoras, profesional de atención a la primera infancia, nutricionista y educadora especial y profesional de psicología.

ORDEN DEL DÍA:

1. Contextualización del encuentro con las familias sobre el cuidado sensible, la educación emocional y el afecto en la vida familiar.
2. Comprender la importancia de educar en las emociones a niñas y niños.
3. Identificar aspectos del cuidado sensible en el proceso de crianza y educación de los niños y las niñas.
4. Generar estrategias que permitan reconocer y validar estados emocionales en las niñas y los niños.
5. Plantear alternativas para acompañar a las niñas y los niños en la identificación, comprensión y expresión de sus emociones.

DESARROLLO:

1. Siendo las 07:10 a.m. se dio inició al encuentro de socialización grupal con madres, padres, cuidadores/as de los niveles del JI Cofinanciado María Cano. Profesional psicosocial brindó saludo, se contextualizó acerca del reconocimiento y consideraciones relacionadas con la construcción de vínculos de afecto y apego a través del cuidado sensible y la educación emocional. Se destaco el afecto como un aspecto inherente al ser humano, una necesidad básica humana que se satisface y manifiesta por la tendencia de buscar la cercanía, proximidad e interacción continua con personas significativas, habitualmente entre integrantes del grupo familiar sin importar su composición, esta expresión es más latente y evidente en niñas y niños durante los primeros años de vida, quienes buscan de manera activa satisfacer esta necesidad, es así como sus comportamientos se orientan hacia la cercanía y proximidad con figuras significativas con quienes se experimenta seguridad y confianza, puede ser mamá, papá, abuela, abuelo, una tía, un tío, hermano/a mayor, alguien cercano al cuidado de la niña o el niño. La cercanía y la conexión se generan gracias al nivel de sensibilidad de la persona adulta para atender las distintas necesidades afectivas de niñas y niños, lo que progresivamente, favorece la conformación de vínculos cálidos y seguros.

   El desarrollo emocional de niñas y niños es integral y evoluciona en relación con el proceso del lenguaje, cognitivo, social y afectivo. Lo cual, se traduce en que niñas y niños van logrando expresiones emocionales cada vez más complejas y variadas, esto estará en función de los estilos de crianza que los adultos cuidadores ejercen, su nivel de sensibilidad para responder de manera oportuna y empática ante las manifestaciones de cercanía y afecto de niñas y niños, es decir, que del estilo de interacción que el adulto cuidador ejerza con niñas y niños se deriva el estilo de apego que puede ser seguro o no.

Powered by CamScanner

2. *Momento Central*: se proyectó a las familias participantes el video cuento infantil *"No es maña"* del canal de YouTube Fonoinfancia: https://www.youtube.com/watch?v=O28qME0gW-c una vez observado el vídeo cuento se motivo a las familias reflexionar en torno a las razones por las cuales es importante el cuidado que ejercemos con niñas y niños, enseñarles con mayor intencionalidad sobre el reconocimiento, expresión y regulación de sus reacciones emocionales. Luego se proyectó el vídeo cuento El sol de la autora Isol del canal de YouTube Odira: https://www.youtube.com/watch?v=iQg13adLof8 una vez observado el vídeo cuento, se motivó a las familias reflexionar en torno a: ¿Cómo considera cada uno que es observado por sus familiares cuando está de mal humor?, Cuándo las situaciones o momentos, no resultan como usted desea ¿Cómo suele reaccionar? ¿Cuál cree que es la imagen que su hijo o hija tiene de usted? ¿Cómo cree que de acuerdo a lo que su hijo o hija ha visto en usted o sus familiares cercanos ha aprendido sobre como expresar emociones como la ira, la tristeza, el miedo? como las niñas y niños, perciben a los adultos cuando están de mal humor, cuáles son los cambios que se dan a nivel de fisionomía cuando se le grita o golpea a un niño o niña y que generan estos cambios tanto físicos como comportamentales.

   Se resalto que el desarrollo emocional de niñas y niños se va configurando, gracias a las interacciones entre los madres, padres, cuidadores, cuidadora, niñas y niños, que se pueden caracterizar por ser permanentes y materializados en acciones de cuidado durante las rutinas diarias de aseo, alimentación, vestido, sueño, juego, espacios que se comparten, es así como la relación con niñas y niños es un constante devenir donde en todos los espacios las niñas y los niños buscan y esperan una respuesta sensible de sus adultos cuidadores.

3. Momento de cierre. Se compartió a cada cuidador o cuidadora un globo, se les motivo dibujar su rostro cuando están de mal humor e invito a reflexionar qué es lo que más les produce ira o enfado. Luego se les motivo a romper o explotar el globo como acto simbólico de dejar salir la ira, gestionarla a través de formas sanas o asertivas donde no se ocasiona dolor o se lastima a sí mismo u otros, en especial se aprende a regular su expresión y disminuir la impulsividad. Se les motivo a compartir, de manera voluntaria sus reflexiones en torno al ejercicio, que consideran importante cambiar o ajustar cuando se está enojado o enojada, de tal manera que aseguremos modelar y modular la gestión del enojo en las niñas y los niños, al tiempo que se armoniza la convivencia familiar.

4. Plenaria. Se motivo la reflexión con las familias en torno al ¿cómo se sintieron durante la actividad? ¿qué podemos aprender? "si los niños lo copian a uno y no siempre es consciente" ¿Cómo considera que puede adaptar lo aprendido el día de hoy en la cotidianidad con sus hijos e hijas? "siendo empáticos, aprendiendo en como hablarles a los niños" ¿Qué puede aportar a los otros padres, madres, cuidadores y cuidadoras frente al tema? "leer cuentos", "hablarles más".

5. Evaluación y cierre. Se acordó y socializó con las familias, a través del WhatsApp que manejan con la Profesional de Atención a la Primera Infancia de cada nivel, algunos cuentos infantiles sobre emociones como el de Las Emociones de Nacho: https://www.youtube.com/watch?v=bo4DnXHbbuI, así es mi corazón: https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY mis pequeños miedos: https://www.youtube.com/watch?v=isjW3kMVOk0

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Seguir las reflexiones y aprendizajes	Familias	A partir de la fecha

Powered by CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Magda Lorena Barbosa	Psicóloga	Infancia	
María Eugenia Portela	Responsable del servicio	JI Cofinanciado María Cano	

Anexos:
Ficha de asistencia SIRBE, Ficha de Trabajo, Encuesta de satisfacción.
Registro fotográfico del encuentro



Elaboro: Magda Lorena Barbosa

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Julio 30 de 2025

HORA: 02:30 p.m. – 03:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado María Cano

TEMA: Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional, Cuidado sensible: Una forma de crianza.

ASISTENTES: Familias (madres, padres, cuidadores y cuidadoras), responsable del servicio, profesional de psicología de apoyo.

ORDEN DEL DÍA:
Creación de curso y carga en el sistema misional SIRBE encuentro grupal de Fortalecimiento al Rol Protector de las familias.

DESARROLLO:
Efectué el proceso de creación de curso y carga en el sistema misional SIRBE consistente el registro de madres, padres, cuidadores y cuidadoras, participantes del encuentro grupal de socialización y Fortalecimiento al Rol Protector de las familias sobre el módulo de Construcción de vínculos afectivos en la familia: cuidado sensible y educación emocional, una forma de crianza.

A continuación, se relaciona código y detalles del curso:

Creación del curso código: 52237-1			
Módulo	**Subtema**	**Fecha**	**Código**
Construyendo vínculos afectivos en la familia.	Cuidado Sensible y Educación Emocional, Cuidado sensible: Una forma de crianza.	30/07/2025	52237-1

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Magda Lorena Barbosa	Psicóloga	Infancia	Magda Barbosa
María Eugenia Portela	Responsable del servicio	JIC María Cano	María Eugenia Portela

Powered by CamScanner

Anexos: Captura de pantalla carga en sistema misional SIRBE.



Elaboró: Magda Barbosa

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional: Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos invitarles a reflexionar en torno a la importancia del cuidado y Educación Emocional de niñas y niños.

¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?

para fomentar la seguridad emocional y el sentido De pertenencia en los niños. y adultos.

¿Por qué motivo o motivos es importante trabajar el reconocimiento y expresión de las emociones en casa?

para que las pueda. Controlar.

¿Cómo considera cada uno que es observado por sus familiares cuando está de mal humor?

Por las expreciones.

Cuando las situaciones o momentos, no resultan como usted desea ¿Cómo suele reaccionar?

Me enojo pero respiro profundo.

¿Cuál cree que es la imagen que su hijo o hija tiene de usted?

Proteccion.

¿Cómo están las niñas y niños aprendiendo a reconocer, expresar y gestionar estas emociones en casa? ¿Cómo podemos ayudarles?

Cuando se enoja trato que se calme y hablarle. Cuando esta contento. Con los juegos en familia.

Las niñas y los niños aprenden a expresar y gestionar sus emociones de ira, miedo, tristeza, entre otras, observando cómo lo hacen sus adultos cuidadores.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional: Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos invitarles a reflexionar en torno a la importancia del cuidado y Educación Emocional de niñas y niños.

¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?
un sentimiento de amor y empatia hacia los demás.
Para generar un logar segoro y de protección en el hogar

¿Por qué motivo o motivos es importante trabajar el reconocimiento y expresión de las emociones en casa?

Por que en mismo el niño o niña expresa lo que siente y empieza a controlarse

¿Cómo considera cada uno que es observado por sus familiares cuando está de mal humor?
Intratable

Cuando las situaciones o momentos, no resultan como usted desea ¿Cómo suele reaccionar?
No hablo y espero que pase

¿Cuál cree que es la imagen que su hijo o hija tiene de usted?
Alegre, cariñosa

¿Cómo están las niñas y niños aprendiendo a reconocer, expresar y gestionar estas emociones en casa? ¿Cómo podemos ayudarles?

Expresando y luego entendiendo que son por momentos
Respirando

Las niñas y los niños aprenden a expresar y gestionar sus emociones de ira, miedo, tristeza, entre otras, observando cómo lo hacen sus adultos cuidadores.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional: Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos invitarles a reflexionar en torno a la importancia del cuidado y Educación Emocional de niñas y niños.

¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?
es Brindarle la Seguridad al niño de que esta bien.
y brindarle un afecto Seguro.

¿Por qué motivo o motivos es importante trabajar el reconocimiento y expresión de las emociones en casa?
Para implementar lo que se le enseña en el jardin,
y que sea lo mismo.

¿Cómo considera cada uno que es observado por sus familiares cuando está de mal humor?
Se le observa con miedo y con desconcierto.

Cuando las situaciones o momentos, no resultan como usted desea ¿Cómo suele reaccionar?
Con rabia y mal humor
haciendo malas caras y desquitandose con los demas.

¿Cuál cree que es la imagen que su hijo o hija tiene de usted?
Un ejemplo cuando lo trato bien; y cuando
Soy grosero el aprendo lo mismo si de acuerdo a lo que ve

¿Cómo están las niñas y niños aprendiendo a reconocer, expresar y gestionar estas emociones en casa? ¿Cómo podemos ayudarles?
dando ejemplo en el comportamiento para que asi
el aprendo al pie de la letra a hacer lo misma

Las niñas y los niños aprenden a expresar y gestionar sus emociones de ira, miedo, tristeza, entre otras, observando cómo lo hacen sus adultos cuidadores.

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

Juan Camilo Barrera B.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional:
Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos invitarles a reflexionar en torno a la importancia del cuidado y Educación Emocional de niñas y niños.

¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?
brindarles confianza. Amor y protección confianza y sentido de pertenencia.

¿Por qué motivo o motivos es importante trabajar el reconocimiento y expresión de las emociones en casa?
Para que ellos no le tengan miedo hay que brindarles confianza para que ellos desarrollen sus emociones

¿Cómo considera cada uno que es observado por sus familiares cuando está de mal humor?
Si la persona esta enojada dejarlo que este calmado para poder hablarle.

Cuando las situaciones o momentos, no resultan como usted desea ¿Cómo suele reaccionar?
tomar con calma tal cual sea las cosas y hablar con respeto

¿Cuál cree que es la imagen que su hijo o hija tiene de usted?
mi bebe muy cariñosa. alegre. le encanta. Jugar y compartir muchas

¿Cómo están las niñas y niños aprendiendo a reconocer, expresar y gestionar estas emociones en casa? ¿Cómo podemos ayudarles?
siempre la escucho para poder entenderla. y tambien no regañarla cuando no es necesario.

Las niñas y los niños aprenden a expresar y gestionar sus emociones de ira, miedo, tristeza, entre otras, observando cómo lo hacen sus adultos cuidadores.

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional:
Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos invitarles a reflexionar en torno a la importancia del cuidado y Educación Emocional de niñas y niños.

¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?

Para mi el vinculo afectivo es mi buena relacion y el apego que mi hija tiene conmigo y su relacion en su entorno es muy importante porque es el lugar donde ella se siente segura y feliz

¿Por qué motivo o motivos es importante trabajar el reconocimiento y expresión de las emociones en casa?

porque ellos van aprendiendo y reconociendo sus emociones y como poderlas solucionar y afrontar las situaciones que se les presente en su entorno

¿Cómo considera cada uno que es observado por sus familiares cuando está de mal humor?

no siempre nos entienden porque no comprenden nuestro mal humor

Cuando las situaciones o momentos, no resultan como usted desea ¿Cómo suele reaccionar?

debemos de tener calma, reaccionar y pensar mejor las cosas

¿Cuál cree que es la imagen que su hijo o hija tiene de usted?

de una mamá ~~una~~ muy consentidora

¿Cómo están las niñas y niños aprendiendo a reconocer, expresar y gestionar estas emociones en casa? ¿Cómo podemos ayudarles?

ellos aprende de nosotros mediante el ejemplo que uen de nosotros por eso es muy importante lo que mostramos a nuestros niños y niñas, debemos tenerlos mucha paciencia y saberlos sobrellevar dependiendo de la situacion

Las niñas y los niños aprenden a expresar y gestionar sus emociones de ira, miedo, tristeza, entre otras, observando cómo lo hacen sus adultos cuidadores.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional: Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos conocer su opinión y reflexiones sobre la construcción de vínculos afectivos en la familia a través del cuidado sensible y la educación emocional. Agradecemos sus respuestas porque nos ayudan a continuar mejorando en el proceso de fortalecimiento al rol protector de las familias con las niñas y los niños.

1. ¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?
   para fomentar la seguridad emocional entre niños y adultos

2. ¿Considera que la información brindada le permite ampliar conocimientos sobre la importancia e influencia del afecto y las emociones en las relaciones familiares?
   siempre. vamos a necesitar algo de ayuda en el camino. y dar una buena educacion.

3. ¿Considera que el manejo de la información estuvo adecuado? Por favor, explique sus razones
   Si por parte de los funcionarios del jardin. dan. muy buenas. pautas para con los niños.

4. ¿Cómo podemos ayudar a las niñas y los niños a reconocer y expresar cada una de las emociones?
   hablarles tambien por medio de dibujos. para que ellos vallan conociendo. sus emociones

5. ¿Qué recursos podemos utilizar para ayudar a las niñas y los niños a expresar sus emociones de manera adecuada?
   primero entenderlos. depende como se sientan. y hacerles saber. si esta bien o esta mal

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional: Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos conocer su opinión y reflexiones sobre la construcción de vínculos afectivos en la familia a través del cuidado sensible y la educación emocional. Agradecemos sus respuestas porque nos ayudan a continuar mejorando en el proceso de fortalecimiento al rol protector de las familias con las niñas y los niños.

1. ¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?
Para mí es una emoción fuerte entre madre y hijo dando cariño, confianza y seguridad son importantes por la seguridad que le puede brindar como papá

2. ¿Considera que la información brindada le permite ampliar conocimientos sobre la importancia e influencia del afecto y las emociones en las relaciones familiares?
Si, porque brindaron más información que deparito los padres no sabemos mas allá

3. ¿Considera que el manejo de la información estuvo adecuado? Por favor, explique sus razones
Si, ya que nos dieron ejemplos y nos mostraron videos sobre el vinculo efectivo para poder manejarlo con nuestros niños y niñas

4. ¿Cómo podemos ayudar a las niñas y los niños a reconocer y expresar cada una de las emociones?
Hablando con ellos, haciendoles ver y entender las emociones que en su momento estén expresando y ayudarlos a solucionar(lo)

5. ¿Qué recursos podemos utilizar para ayudar a las niñas y los niños a expresar sus emociones de manera adecuada?
Podemos utilizar recursos por medio del juego, conversaciones, arte, musica y actividad física

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional: Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos conocer su opinión y reflexiones sobre la construcción de vínculos afectivos en la familia a través del cuidado sensible y la educación emocional. Agradecemos sus respuestas porque nos ayudan a continuar mejorando en el proceso de fortalecimiento al rol protector de las familias con las niñas y los niños.

1. ¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?
Para que no les falte los estimulos necesarios para su crecimiento y fortalecimiento. Físico y mental.

2. ¿Considera que la información brindada le permite ampliar conocimientos sobre la importancia e influencia del afecto y las emociones en las relaciones familiares?
Siempre y cuando no choque con nuestros habitos ancestrales que nos permitieron y nos siguen brindando una salud apta y larga vida.

3. ¿Considera que el manejo de la información estuvo adecuado? Por favor, explique sus razones
Si para que nos concientícemos de que debemos prepararles los alimentos los más saludables

4. ¿Cómo podemos ayudar a las niñas y los niños a reconocer y expresar cada una de las emociones?
Si teniendo en cuenta que los padres de hoy se pierden las mejores etapas de infancia de nuestros niños.

5. ¿Qué recursos podemos utilizar para ayudar a las niñas y los niños a expresar sus emociones de manera adecuada?
Escuchandolos cuando lo nos requieren.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional: Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos conocer su opinión y reflexiones sobre la construcción de vínculos afectivos en la familia a través del cuidado sensible y la educación emocional. Agradecemos sus respuestas porque nos ayudan a continuar mejorando en el proceso de fortalecimiento al rol protector de las familias con las niñas y los niños.

1. ¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?
   ES LA CONEXIÓN PROFUNDA QUE SE DA ENTRE DOS PERSONAS. SON IMPORTANTES PORQUE LE DA SEGURIDAD Y PROTECCIÓN A LOS NIÑOS
2. ¿Considera que la información brindada le permite ampliar conocimientos sobre la importancia e influencia del afecto y las emociones en las relaciones familiares?
   SÍ, YA QUE LOS VINCULOS SON PARTE FUNDAMENTAL Y ESENCIAL PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS.
3. ¿Considera que el manejo de la información estuvo adecuado? Por favor, explique sus razones
   SÍ YA QUE NOS AYUDA A ACLARAR LAS DIFERENTES MANERAS O METODOS PARA ENTENDER Y ESCUCHARLE A LOS NIÑOS DE MANERA RESPETUOSA
4. ¿Cómo podemos ayudar a las niñas y los niños a reconocer y expresar cada una de las emociones?
   DIALOGANDO CON ELLOS, SABER ESCUCHARLOS NUNCA MINIMIZAR SUS EMOCIONES Y LO QUE SIENTEN.
5. ¿Qué recursos podemos utilizar para ayudar a las niñas y los niños a expresar sus emociones de manera adecuada?
   JUEGOS EMOCIONALES, LEER CUENTOS, ACTIVIDADES CREATIVAS.

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

SANTIAGO CASADIA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORTALECIMIENTO AL ROL DE PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS

Construyendo vínculos afectivos en la familia: Cuidado Sensible y Educación Emocional: Acercándonos a la educación emocional de niñas y niños.

Estimadas familias,
Queremos conocer su opinión y reflexiones sobre la construcción de vínculos afectivos en la familia a través del cuidado sensible y la educación emocional. Agradecemos sus respuestas porque nos ayudan a continuar mejorando en el proceso de fortalecimiento al rol protector de las familias con las niñas y los niños.

1. ¿Qué es para usted un vínculo afectivo? y ¿Por qué son importantes los vínculos afectivos para niñas, niños e integrantes de un grupo familiar?

Un sentimiento de amor y empatia hacia los demás
Para generar un lugar seguro y de protección en el hogar

2. ¿Considera que la información brindada le permite ampliar conocimientos sobre la importancia e influencia del afecto y las emociones en las relaciones familiares?

Si

3. ¿Considera que el manejo de la información estuvo adecuado? Por favor, explique sus razones

Si, ya que es para manejar sus emociones

4. ¿Cómo podemos ayudar a las niñas y los niños a reconocer y expresar cada una de las emociones?

Respirando y mirando que sucedio en el momento

5. ¿Qué recursos podemos utilizar para ayudar a las niñas y los niños a expresar sus emociones de manera adecuada?

Imagenes con cuentos de saber manejar lo que se siente que son momentaneos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 30/07/2025

Número Ficha: 20 (Año) 51 (Localidad) 974 (Proyecto) 41210 74 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Encuentros con familias	Corresponsabilidad agentes educativos	Fortalecimiento al rol protector	52237-1	1	30/07/2025	30/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Magda Lorena Barbosa Villada	Cédula de ciudadanía: 1 X — Cédula de extranjería: 2	52156936

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NINA, NINO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39.Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnologico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	2	CE 20688459	1 DUARTE	1 VALERIA	16	02	1992	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1242691918	1735	19	69	MARIA CANO	TV 74 F 62 SUR 10	Valeria Duarte
			2 PEREZ	2 ALEXANDRA									NO	NO Pasa a L		6	NO	NO								
2	2	1102864981	1 VERGARA	1 ASTRID	08	02	1995	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023423298	1735	19	69	MARIA CANO	KR 75 62 D SUR 81	Astrid
			2 FIGUEROA	2 LUCIA									NOX	NOX Pasa a L		6	X	X								
3	2	1015465251	1 CRUZ	1 LIYEN	09	10	1996	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1011331714	1735	19	69	MARIA CANO	CLL 59 A SUR 74 73	Liyen Cruz
			2 GALEANO	2 YURANY									X	X Pasa a L		6	X	X								
4	2	1024602810	1 ORDOÑEZ	1 DEYSI	16	11	1999	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI	3	1012476967	1735	19	69	MARIA CANO	KR 77 BIS 61 C SUR 13	Deysi O.
			2 ARAUJO	2 YANI									X	X Pasa a L		5	NO X	NO X								
5	2	CE 6031981	1 GARCIAS	1 GENESIS	19	10	1994	2	2	1	3	6	SI	SI		18	SI	SI	3	1023423282	1735	19	69	MARIA CANO	KR 75 B 61 SUR 81	Genesis Garcia
			2 GELVIS	2 MARINA									NOX	NOX Pasa a L		2	NOX	NOX								
6	2	1053003212	1 PEREZ	1 ESTEFANY	10	11	1997	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1053014224	1735	19	69	MARIA CANO	KR 7562 B SUR 09	Estefany Perez
			2 BLANCO	2									NOX	NOX Pasa a L		6	NOX	NOX								

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1109840171	1 CAPERA 2 AROCA	1 EDUVINA 2 MARCELA	16	12	2003	2	2	1	2	6	SI NXO	SI NOX Pasa a L		8 6	SI NOX	SI NOX	3	1023422690	1735	09	69	MARIA CANO	CL62 BSUR 74H07	eduvinamarcela
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Lorena Jaramillo

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Yazmin Portela

Firma Servidor-a Público-a: Yazmin Portela

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Magda Lorena Barbosa

Firma: Magda Lorena Barbosa

3	0	0	7	2	0	2	5

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 30/07/2025

Numero Ficha: 20251977441041074

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: Encuentros con familias	2. Subtema del taller y/o curso: Corresponsabilidad agentes educativos	3. Nombre del taller y/o curso: Fortalecimiento al rol protector	4. Código del taller y/o curso: 52237-1	5. Número de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 30/07/2025	7. Fecha de finalización: 30/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: Magda Lorena Barbosa Villada	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad: 52156936

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1152464935	1 CAUSIL	1 MORELIS	26	12	1997	2	2	1	2	6	SI	SI		19	SI	SI	3	1028703329	1735	19	69	MARIA CANO	KR 74 I 62 BSUR	Marelos Causil Tejo
			2 MEJIA	2									NOX	NOX Pasa a L			NOX	NOX								
2	1	1032418286	1 GRISALES	1 OMAIRA	07	07	1997	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1027535267	1735	19	69	MARIA CANO	CALL62 SUR 97SL-52	Omaira Grisales
			2 HERNANDEZ	2									NOX	NOX Pasa a L		2	X	X								
3	1	1024591884	1 ZARATE	1 KAREN	19	08	1998	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023422707	1735	19	69	MARIA CANO	CALLE 62 SUR 75 A 03	Karen Z.
			2 ALVAREZ	2 ESMERALDA									NOX	NOX Pasa a L		6	NO X	NO X								
4	1	1024569453	1 ROJAS	1 SARA	09	11	1995	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1030712426	1735	19	69	MARIA CANO	KR 76 C 62 F SUR 29	Sara Rojas
			2 DIAZ	2 VANESA									NOX	NOX Pasa a L		6	NOX	NOX								
5	1	1070968187	1 RUBIO	1 LISET	06	10	1998	2	2	1	3	6	SI	SI		18	SI	SI	3	1011264194	1735	19	69	MARIA CANO	CLL 62 SUR 74 F 16	Liset Rubio
			2 BUITRAGO	2 VIVIANA									NOX	NOX Pasa a L		2	NOX	XNO								
6	1	1024548965	1 TAFUR	1 YEXICA	02	02	1994	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023991024		19	69	MARIA CANO	KR 75 61 SUR 83	Yessica Tafur
			2 NOVA	2 YICET									NXO	NOX Pasa a L		5	NOX	NOX								

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES.

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7	1	1052396247	1 CHIQUILLO	1 LOLLY	10	05	1992	2	2	1	1	6	SI	SI		7	SI	SI	3	1052418895		19	69	MARIA CANO	KR 75 J 62 D SUR 52	Lolly mar chiquillo.
			2 ROJAS	2 MAR									NOX	NOX Pase a L		5	NOX	NOX							
8	1	1022401942	1 AVILA	1 JESSICA	22	03	1995	2	2	1	1	6	SI	SI		19	SI	SI	3	1024613767		19	69	MARIA CANO	KRR 74 H 62 G SUR 33	Jessica A.
			2 HERRERA	2 TATIANA									NOX	NOX Pase a L		2	NOX	NOX							
9	1	1024566674	1 VALBUENA	1 DEINA	10	11	1995	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023423429		19	69	MARIA CANO	KRR 75 K 62 SUR 33	Fernanda Valbuena.
			2 BARRIOS	2 FERNADA									NOX	NOX Pase a L		6	NO	NO							
10	1	1022347770	1 BARRERO	1 NATALIA	02	12	1988	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1013602888		19	69	MARIA CANO	KRR 75 IBIS 62 SUR 56	Natalia Barrero.
			2 CAMPOS	2 JIMENA									NOX	NOX Pase a L		6	NOX	NOX							
11	1	1014615208	1 ROMERO	1 VALERIA	06	03	2002	2	2	1	2	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1024615208		19	69	MARIA CANO	CLL62 SUR 75 J 02	Hary . Rondo
			2 DUITAMA	2									NOX	NXO Pase a L		6	NOX	NOX							
12	1	1024601232	1 LEYVA	1 LINA	04	11	1999	2 2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1024615121		19	69	MARIA CANO	CLL 62 D SUR 75 I 35	.lina leyva
			2 LEYTON	2 FERNANDA									NOX	NOX Pase a L		6	NOX	NOX							
13	1	1030520281	1 CENTENO	1 MICELL	06	11	2003	2	2	1	4	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1233522148		19	69	MARIA CANO	TV 72 B 57 R SUR 89	Michell .centeno
			2 BADILLO	2 DAYANA									NO	NO Pase a L		6	NO	NO							
14	1	52870680	1 MOLINA	1 ANA	26	07	1980	2	2	1	4	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1074833140		19	69	MARIA CANO	TV 72 B 57 R SUR 89	
			2 GARCIA	2 LUCIA									NO	NO Pase a L		6	NO	NO							Lucia Molina
15	1	5935236	COLMENAREZ	1.DECSIMAR	06	04	1993	2	2	1	1		SI	SI		8	SI	SI	2	1074832926	1735	19	69	MARIA CANO	CL 62 B SUR 74H07	Decsimar colmenarez
			2. CORDERO	2.KARINA									NO X	NO X		6	NOX	NO X							

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Lorena Lozano

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nora Ipuzlebaq

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Magda Lorena Barbaso

Firma:

3	0	M	7	2	A	2	5

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 30/07/2025

Número Ficha: 2024 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 1210 (Código Unidad Operativa) 74

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: Encuentros con familias	2. Subtema del taller y/o curso: Corresponsabilidad agentes educativos	3. Nombre del taller y/o curso: Fortalecimiento al rol protector	4. Código del taller y/o curso: 52237-1	5. Número de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 30/07/2025	7. Fecha de finalización: 30/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: Magda Lorena Barbosa Villada	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... [1 X] Cédula de extranjería... [2]	3. Número de documento de identidad: 52156936

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1000861283	1 MENDEZ	1 LAURA	17	04	2001	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1024612212	1735	19	69	Marla cano	Kr 75I N° 62 SUR 27	
			2 BELTRAN	2 VALENTINA									x	x		6	NO	NO								
2	1	1005726034	1 TIQUE	1 ANGIE	15	12	2000	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023420845	1735	19	69	Los tres reyes	Kr 76c 60B-20 SUR	
			2 POLOCHE	2 NATALIA									x	x Pase a L		6	NO	NO								
3	1	1052042137	1 PEDROZO	1 IVONNE	11	04	1991	2	2	1	3	6	SI	SI		18	SI	SI	3	1074536678	1735	19	69	Estancia	Kr 74 I 62f 10 sur	Ivonne. Pedroza
			2 VANEGAS	2									X	X Pase a L		1	NO	NO								
4	1	52959321	1 MENESES	1 MONICA	13	03	1984	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023422278	1735	19	69	Marla cano	Calle 62D sur 75 I 47	Monica
			2 ARIZA	2									X	X Pase a L		6	NO	NO								
5	1	1024517848	1 TORRES	1 MAGDA	18	05	1991	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023422338	1735	19	69	Marla cano	KR 75 62B SUR-27	Magda Torres.
			2 RAMOS	2 YORLEY									X	X Pase a L		5	NO	NO								

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

1(Con1tinua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

1

A			B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
Nº Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglon 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
6	1	1024553296	1 MEJIA	1 KATHERIN	08	06	1994	2	2	1	2	6	SI	SI		8	SI	SI	6	1029155314	1735	19	69	María Cano	Kr 75 B 61-76 Sur	
			2 RODRIGUEZ	2									X	X Pase a L		6	NO	NO								
7	1	52750802	1 RODRIGUEZ	1 ANGELICA	19	09	1984	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1243762226	1735	19	69	María Cano	Kr 75 k 62 -40 sur	Angelica R.
			2 CAMPOS	2 MILENA									X	X Pase a L		6	NO	NO								
8	1	57405326	1 DEL CARMEN	1 AMPARO	13	10	1982	2	2	1	1	6	SI	SI		19	SI	SI	3	1025568148	1735	19	69	María cano	Cl 62 D 75 B Sur	Amparo del Carmen movilla.
			2 MOVILLA	2									X	X Pase a L		4	NO	NO								
9	1	1007345897	1 ROJAS	1 DERLY	27	12	1999	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023421015	1735	19	69	los tres reyes	Kr 76 62 sur 49	Derly Rojas
			2 QUITIAN	2 LIZETH									X	X Pase a L		6	NO	NO								
10	1	5858768	1 DAVILA	1 IDELMAR	06	10	1993	2	2	1	1	6	SI	SI		18	SI	SI	3	1074832032	1735	19	69	María Cano	Kr 74 62-39 sur	Idelmar Davila
			2 GONZALEZ	2 DEL VALLE									X	X Pase a L		2	NO	NO								
11	1	1024582081	1 GOMEZ	1 NATALY	21	06	1997	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023421502	1735	19	69	María Cano	KR 741 62SUR 33	Nataly Gomez R
			2 RODRIGUEZ	2									X	X Pase a L		6	NO	NO								
12	1	1024558476	1 TORO	1 MAYRA	29	11	1994	2	2	1	3	6	SI	SI		21	SI	SI	3	1023422156	1735	19	69	María cano	KR 75B 61 -81 SUR	MAYRA. TORO
			2 RODRIGUEZ	2 ALEJANDRA									X	X Pase a L		6	NO	NO								
13	1	52759282	1 OCAMPO	1 ANA	16	03	1986	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023421008	1735	19	69	María cano	KR 7562 B SUR 16	
			2 LINARES	2 EDELMIRA									X	X Pase a L		6	NO	NO								
14	1	1090506875	1 COLMENARES	1 GENESIS	07	06	1996	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI	3	1023421335	1735	19	69	La estancia	Kr 74G 57RSUR 17	
			2 DORIA	2 SAILYND									X	X Pase a L		4	NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Cesar Lozada

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Mayra E Porteb R

Firma Servidor-a Público-a: Mayra Porteb

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Mayra Lozano Barbosa

Firma: Mayra Lozano Barbosa

3	0	0	7	2	0	2	5

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

Pre 5

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 30/07/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 1210 (Código Unidad Operativa) 74

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Encuentros con familias	Corresponsabilidad agentes educativos	Fortalecimiento al rol protector	52237-1	1	30/07/2025	30/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Magda Lorena Barbosa Villada	Cédula de ciudadanía: 1 [X] Cédula de extranjería: 2 [ ]	52156936

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	N. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	O. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	P. LOCALIDAD	Q. UPZ	R. BARRIO	S. DIRECCIÓN	T. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1000119079	1 PARRA 2 MONROY	1 DANIELA 2	22	03	1999	2	2	1	3	6	SI x	SI x		8 6	SI NO	SI NO	3		1023421084	1735	19	69	Maria cano	KR 75 62D SUR 37	
2	1	1024549195	1 FANDIÑO 2 GARCIA	1 CIELO 2 GABRIELA	12	02	1994	2	2	1	3	6	SI x	SI X Pase a L		8 6	SI NO	SI NO	3		1022451372	1735	19	69	Los tres reyes	Kr 75 L 62t 11 sur	
3	1	1022347770	1 YEPES 2 GARCIA	1 SANDRA 2 CAROLINA	28	10	1987	2	2	1	3	6	SI X	SI X Pase a L		18 4	SI NO	SI NO	3		1024611234	1735	19	69	Estancia	Kr 75 B 62 sur-39	
4	1	27865944	1 ISAACS 2 BRICEÑO	1 ASIRIA 2 NINIVETH	26	11	2000	2	2	2	3	6	SI X	SI X Pase a L		8 6	SI NO	SI NO	3		1023421120	1735	19	69	Maria Cano	Calle 62 D sur 75 i - 41	Asiria Isaacs
5	1	1063486229	1 TOLOZA 2 RICO	1 ONALBIS 2	25	06	1986	2	2	1	3	6	SI X	SI X Pase a L		8 3	SI NO	SI NO	3		1063499513	1735	19	69	Maria Cano	Kr 75C61 -03 SUR	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

1(Con1tinua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
6	1	1006505834	1 CHARCAS	1 IDALI	15	05	1999	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI	3	1023422007	1735	19	69	Maria Cano	DG 60 sur 74 I 16	Dali Charcas.
			2 FLOREZ	2									X NO	X NO Pase a L		6	NO	NO								
7	1	1056411721	1 GARCIA	1 JULIETH	16	04	2001	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1243860738	1735	19	69	Maria Cano	KR 74 H 62 SUR	Julieth Garcia
			2 CHAPARRO	2 LISET									X NO	X NO Pase a L		6	NO	NO								
8	1	1024523640	1 PAEZ	1 ANDREA	01	11	1991	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023421489	1735	19	69	Perdomo	Calle 63sur * 70D75	
			2 PEÑA	2 EUGENIA									X NO	X NO Pase a L		5	NO	NO								
9	1	1102890256	1 SEQUEDA	1 MARILEDIS	20	12	1999	2	2	1	2	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1103763396	1735	19	69	Porvenir la Estancia	Calle 75 6Dd31 sur	Manledo Sequeda Anna.
			2 ARIZA	2									X NO	X NO Pase a L		5	NO	NO								
10	1	1030638781	1 LOZANO	1 NIDIA	10	04	1994	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1023421932	1735	19	69	La Estancia	Cra 76 57 R 96 sur	
			2 AMADOR	2 VENNESSA									X NO	X NO Pase a L		5	NO	NO								
11	1	1000989573	1 TRIVIÑO	1 ANY	20	06	2004	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1021696594	1735	19	69	Maria Cano	KR 75 B 62D SUR 21	Any Triviño.
			2 RODRIGUEZ	2 JULIE									X NO	X NO Pase a L		6	NO	NO								
12	1	1000785254	1 PALACIOS	1 YURI	13	10	1998	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	X SI	3	1023422410	1735	19	69	PRIMAVERA 1	CLL 62 A SUR #74 060	
			2 ROMAÑA	2 PAOLA									X NO	X NO Pase a L		6	X NO	NO								
13	1	6746201	1 MOLINA	1 SONIA	25	11	1976	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI	3	1300002469	1735	19	69	PRIMAVERA 2	CALLE 59 A SUR # 76 A 17	
			2 PERNIA	2 DELMIRA									NOX	NOX Pase a L		6	NOX	NOX								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: LIGIA ESMERALDA PORTELA MONTEALEGRE

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: MARIA EUGENIA PORTELA MONTELEGRE

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Margda Isabel Baloco

Firma: Margda Isabel Baloco

3 0 0 7 2 0 2 5

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 30/07/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 4121074 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: Encuentros con familias	2. Subtema del taller y/o curso: Corresponsabilidad agentes educativos	3. Nombre del taller y/o curso: Fortalecimiento al rol protector	4. Código del taller y/o curso: 52237-1	5. Número de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 30/07/2025	7. Fecha de finalización: 30/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: Magda Lorena Barbosa Villada	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	3. Número de documento de identidad: 52156936

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NINA, NINO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadania 2. Cedula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Fisica 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Basica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin titulo) 12. Universitaria completa (con titulo) 22. Postgrado incompleto (sin titulo) 15. Postgrado completo (con titulo) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO (FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE)	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1012457550	1 ADAMES	1 YHERALDIN	22	11	1998	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	X	3	1016969699	1735	19	69	LA PRIMAVERA	CLL 61 A SUR # 74 - 70	Yeraldin Adames.
			2 PEDREROS	2 DAIHANA									X	NO		6	X	NO								
2	21	PPT4872562	1 MILLAN	1 ANNIELYS	04	07	1994	2	2	1	1	6	SI	SI		18	SI	X	3	1242660478	1735	19	69	LA PRIMAVERA	CLL 60 A SUR 74D - 15	
			2 MARCANO	2 MAR									X	NO		1	X	NO								
3			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
4			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
5			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
6			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO-A O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO							
8			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO							
9			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO							
10			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO							
11			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO							
12			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO							
13			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO							
14			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO							
15			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO							

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció:	Nombre: Mayra Jaqueline Pastrana
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Mayra E. Pastrana	3 0 0 7 2 0 2 5
Firma Servidor-a Público-a:	Firma: Mayra Jaqueline Pastrana

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: | | | | | | | | |

Número Ficha: 2 0 2 5 1 9 7 7 4 4 1 2 1 0 7 4

Año: 2025 | Localidad: 19 | Proyecto: 7744 | Código Unidad Operativa: 1207

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: Encuentros con familias	2. Subtema del taller y/o curso: Corresponsabilidad agentes educativos	3. Nombre del taller y/o curso: Fortalecimiento al rol protector	4. Código del taller y/o curso: 52237-1	5. Número de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 30/07/2025	7. Fecha de finalización: 30/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: Magda Lorena Barbosa Villada	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía: 1 X Cédula de extranjería: 2	3. Número de documento de identidad: 52156936

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO								
1	1	1233488780	1 MONROY	1 PAOLA	11	06	1997	2	2	1	5	6	SI	SI		8	SI	X	3	1021318962	1735	19	69	MARIA CANO	CARRERA 75 L BIS 62 SUR 21	Paola Rincon
			2 RINCON	2 ANDREA									X	X		5	NO	NO								
2	1	1003100667	1 LOPEZ	1 NOEMI	03	08	1994	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	X	3	1023419955	1735	19	69	MARIA CANO	KARRERA 75 B 62 SUR 39	Noemi López
			2 JULIO	2									X	X		6	NO	NO								
3	1	1124051833	1 CANTILLO	1 NEIFEY	06	11	1994	2	2	1	1	6	SI	SI		8	X	X	3	1221986732	1735	19	69	LA ESTANCIA	CALLE 60 A SUR #74 L -15	Neify Cantillo
			2 POLO	2 LORENA									X	X		6	NO	NO								
4	1	53044931	1 VIRACACHA	1 ROSA	20	05	1984	2	2	1	4	6	SI	SI		8	SI	X	6	1027542677	1735	19	69	MARIA CANO	TRASVERSAL 73 J #62 D SUR 30	Rosa Esther Viracacha
			2 BERMUDEZ	2 STHER									X	X		6	NO	NO								
5	21	PPT 919240	1 DUARTE	1 IRIANNYS	07	03	2022	2	2	1	5	6	SI	SI		8	SI	X	3	1023419958	1735	19	69	LOS TRES REYES	KARRERA 75 H 62 F SUR 17	
			2 RODRIGUEZ	2 VIRGINIA									X	X		5	NO	NO								
6	1	1007718793	1 RODRIGUEZ	1 YESSICA	19	06	1996	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	X	3	1023421071	1735	19	69	MARIA CANO	KARRERA 75 C 62 F SUR 36	Marcol Peña.
			2 MORENO	2 TATIANA									X	X		6	NO	NO								

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1014304763	1 LARA	1 ANGIE	10	04	1999	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	X	3	1012472899	1735	19	69	MARIA CANO	KARRERA 75 #62 B SUR 33	Angie Lara
			2 SANCHEZ	2 MELISA									X	X		6	NO	NO								
8	1	1023362784	1 BASTO	1 ALISSON	24	03	2004	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	X	3	1023420208	1735	19	69	SAN RAFAEL	CALLE 74 D #62 I 52 SUR	Alisson Dayana
			2 ZULETA	2 DAYANNA									X	X		6	NO	NO								
9	1	1024526819	1 MAJIN	1 YERLY	01	02	1991	2	2	1	3	6	SI	SI		18	SI	X	3	1034405172	1735	19	69	MARIA CANO	CARRERA 75 I BIS 61-21	YerlyMajin.
			2 PARRA	2									X	X		2	NO	NO								
10	1	1003505255	1 PERDOMO	1 SHIRLY	11	10	2003	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	X	3	1023419548	1735	19	69	MARIA CANO	KARRERA 75# 62 B SUR 09	Vanessa Perdomo.
			2 CAICEDO	2 VANESSA									X	X		6	NO	NO								
11	1	52879274	1 MERCHAN	1 MAYERLI	30	11	1983	2	2	1	3	6	SI	SI		18	SI	X	3	1014903030	1735	19	69	ESTANCIA	CARRERA 75 I 61 SUR 20	Mayerli Merchan
			2 CATRILLON	2 CAROLINA									X	X		4	NO	NO								
12	1	1023418900	1 PEREZ	1 ERIKA	24	10	2002	2	2	1	3	6	SI	SI		18	SI	X	3	1004807923	1735	19	69	MARIA CANO	KRA 75 G# 61 SUR 28	Yadelica P.
			2 MANTILLA	2 NATALIA									X	X		2	NO	NO								
13	1	1024503975	1 ROMERO	1 DIANA	04	05	1990	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	X	3	1033829325	1735	19	69	PORVENIR DE LA ESTANCIA	KRA 74 I # 62 I 39	Jessica Rojas
			2 GALINDO	2 PATRICIA									X	X		1	NO	NO								
14	1	1136911350	1 ROJAS	1 JESSICA	15	11	1997	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	X	3	1245078285	1735	19	69	MARIA CANO	CALLE 62 SUR # 75 J 09	Diana Romero
			2 DUARTE	2									X	X		6	X	NO								
15	1		1	1								6	SI	SI		8	SI	X	3		1735	19	69	MARIA CANO		
			2	2									X	X		4	X	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Yadelica Perdomo

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Magda Lucero Bautista 90072025

Firma: Magda Lucero Bautista

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 30/07/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 7744 (Proyecto) 10 74 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: Encuentros con familias	2. Subtema del taller y/o curso: Corresponsabilidad agentes educativos	3. Nombre del taller y/o curso: Fortalecimiento al rol protector	4. Código del taller y/o curso: 52237-1	5. Número de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 30/07/2025	7. Fecha de finalización: 30/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: Magda Lorena Barbosa Villada	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	3. Número de documento de identidad: 52156936

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1077145768	1 RUBIO	1 YUDY MARCELA	12	07	1990	2	2	1	3	6	SI	SI		18	SI	X	3	1023419664		CIUDAD BOLIVAR	69	Manacano	KRA 75 # 62 SUR 16	
			2 RINCON	2 MARCELA									X	Para el		2	X	NO								
2	1	1018503157	1 QUIROGA	1 YULIANA	16	05	1998	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	X	3	1023420105		CIUDAD BOLIVAR	69	Manacano	KRA 75 # 62 SUR 22	
			2 LOZANO	2									X	Para el		6	X	NO								
3	1	1012389453	1 CARABALLO	1 LEIDY	06	06	1992	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	X	3	1023419495		CIUDAD BOLIVAR	69	Manacano	KRA 74 I#62 SUR 28	Leidy Natalia
			2 ESPITIA	2 NATALI									X	Para el		6	X	NO								
4	1	1105061754	1 TIQUE	1 ADRIANA	09	09	1997	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	X	3	1027541738		CIUDAD BOLIVAR	69	Manacano	KRA 75 # 62 B SUR 16	Adriana Tique.
			2 TAPIERO	2 MARITZA									X	Para el		6	X	NO								
5	21	PPT 31479051	1 MORENO	1 KIMBERLY	19	11	2005	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	X	3	CD 584070		CIUDAD BOLIVAR	69	Los tres reyes	KRA 77 62 D SUR -62	Kimberly M
			2 GUADERRAMA	2 FRANYELIS									X	Para el		6	X	NO								
6	1	1033819038	1 HERNANDEZ	1 MARIA	12	09	1999	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	X	3	1140938564		CIUDAD BOLIVAR	69	Manacano	KRA 75# 62 B SUR 33	Maria Fernanda
			2 CESPEDES	2 FERNANDA									X	Para el		6	X	NO								

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES.

A	A	B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
Nº Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TPD	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año										NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAS O CUIDADOR(A) INFANCIA Y ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52708096	1 RONCANCIO 2 PARRA	1 NORA 2 MILENA	20	02	1980	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 4	SI NO	X NO	3	1140938564		CIUDAD BOLIVAR	69	Pnmav era II	CLL 60 B SUR 75 K 03	
8	2	1024488206	1 RAMIREZ 2 ORTIZ	1 VANESSA 2	30	01	1989	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		7 5	SI NO	X NO	3	1027542469		CIUDAD BOLIVAR	69	Los tres reyes I	KRA 76 D # 62 I SUR 37	Dusly Lozano
9	1	1006093925	1 LOZANO 2	1 DUSLY 2	26	01	1985	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1023420219		CIUDAD BOLIVAR	69	Pnmav era I	CLL 62 A SUR 74 D 15	
10	1	1067852570	1 LOPEZ 2 JULIO	1 ISAIAS 2	19	06	1987	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1025577734		CIUDAD BOLIVAR	69	Maria cano	KRA 75 F # 61 SUR 34	Isaias lopez
11	1	1007679873	1 CAPERA 2 AROCA	1 CLAUDIA 2 CAROLINA	25	02	2001	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1024610474		CIUDAD BOLIVAR	69	Maria cano	KRA 75 I BIS # 62 51 SUR	Claudia Capera
12	1	1024556720	1 TOCARRUNCHO 2	1 CINDY 2 LORENA	05	10	1994	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		7 3	SI NO	X NO	3	1023419639		CIUDAD BOLIVAR	69	Los tres reyes I	KRA 75 L BIS 62 G SUR 08	Cindy.
13	1	1007248633	1 GUARIN 2 ORTEGA	1 DARLIN 2 ANDREINA	28	03	1995	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18	SI NO	X NO	3	1024610862		CIUDAD BOLIVAR	69	Cedrito s del sur	CLL 61 C SUR # 75 K 58	Darlin Guarin.
14	1	1062395686	1 GARCES 2 SANCHEZ	1 KATTY 2 YULIETH	26	10	2000	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		7 5	SI NO	X NO	3	1066306351		CIUDAD BOLIVAR	69	Pnmver a II	CLL 61 B SUR 75 K 23	Katty Garces.
15	1	1056410660	1 LOPEZ 2 CAÑON	1 LUZ 2 HERMINDA	26	01	1985	1	1	1	2	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	11023420326		CIUDAD BOLIVAR	69	Estanci a	CARRERA 74 I # 62- 03 SUR	Lizhermida

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Lorena Lozano	Nombre: Maria Lorena
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Lorena Portela	30/07/2025
Firma Servidor-a Público-a: Lorena Portela	Firma: Maria Lorena Barbosa

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner